

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
В ФОРМЕ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для промежуточной аттестации  
по предмету ОУП.11 География  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Разработчик: Н.Ю. Гоппе,  
преподаватель

**Троицк, 2024**

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы предмета ОУП.11 География.

Настоящий Фонд оценочных средств предназначен для проведения промежуточной аттестации по предмету ОУП.11 География в форме - дифференцированного зачёта.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения предмета, ОУП.11 География студент должен обладать следующими умениями, знаниями ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 7 (ПК 1.7).

У1.	освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов
У2.	овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений
У3.	развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран
У4.	использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития
У5.	понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения
З1.	Формирование знаний о месте и роли географии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих географических терминов и понятий.
З2.	Знать сравнительную географическую характеристику регионов и стран мира, владеть географической терминологией и системой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
З3.	Знать определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических объектов, ресурсный потенциал стран и регионов России для развития отдельных отраслей промышленности и сельского хозяйства, международную специализацию стран.
З4.	Знать и применить системы знаний для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических объектов, процессов и явлений и экологических процессов: вычленять географическую информацию, представленную в различных источниках.
З5.	Знать о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем: использовать географические знания о природе Земли России, о мировом хозяйстве.
Элементы	

ОК1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК1.7	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Промежуточная аттестация по предмету ОУП.11 География в форме - дифференцированного зачёта.

Уровень сформированности знаний, умений и ОК студентов по результатам промежуточной аттестации определяется 4-балльной системой (отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно - 2).

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы предназначены для проведения экзамена и оценки результатов освоения ОУП.11 География в форме - дифференцированного зачёта по специальностям: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Оценочные материалы состоят из:

- ОМ дифференцированного зачёта 2 семестр

#### 4.1. Проверяемые результаты

**Умения:**

- У1. освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов
- У2. овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений
- У3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран
- У4. использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной

- жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития
- У5. понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения

**Знания:**

31. Формирование знаний о месте и роли географии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих географических терминов и понятий.
32. Знать сравнительную географическую характеристику регионов и стран мира, владеть географической терминологией и системой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
33. Знать определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических объектов, ресурсный потенциал стран и регионов России для развития отдельных отраслей промышленности и сельского хозяйства, международную специализацию стран.
34. Знать и применить системы знаний для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических объектов, процессов и явлений и экологических процессов: вычленять географическую информацию, представленную в различных источниках.
35. Знать о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем: использовать географические знания о природе Земли России, о мировом хозяйстве.

**Элементы**

- ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ПК1.7 Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности

**4.2. Условия проведения и задания для дифференцированного зачёта**

**Место проведения:** 214 аудитория

**Продолжительность:** 2ч

**Оборудование:** плакаты, схемы, карты

**Вопросы /задание для дифференцированного зачёта  
по предмету ОУП.11 География  
специальностям  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Зачётная работа состоит двух частей, включающих в себя 19 заданий, 4 варианта. Все варианты одинаковые по структуре и сложности.

Часть 1 состоит из 15 заданий (А1-А15). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, только один из которых правильный

Часть 2 состоит из 4 заданий (В1-В4), требующих краткого ответа, в виде числа, слова, последовательности цифр. В этой части используются задания на установление соответствия, или последовательности, а так же задания в которых требуется самостоятельно записать правильный ответ.

**Время проведения зачёта.**

На выполнение зачётной работы по предмету ОУП.11 География отводится 45 минут.

**вариант 1**

**ЧАСТЬ 1**

А1. Какое из перечисленных государств расположено в Африке?

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1)Парагвай | 3)Алжир   |
| 2)Таиланд  | 4)Мексика |

А2. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?

- |            |          |
|------------|----------|
| 1)Малайзия | 3)Япония |
| 2)Таиланд  | 4)США    |

А3. Какая страна относится к странам с федеративным устройством?

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1)Германия | 3)Франция |
| 2)Китай    | 4)Япония  |

А4. Какая страна относится к новым индустриальным странам?

- |         |            |
|---------|------------|
| 1)Китай | 3)Малайзия |
| 2)Алжир | 4)Япония   |

А5. Численность населения земного шара более

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) 6 млрд. чел.  | 3) 8 млрд. чел.  |
| 2) 10 млрд. чел. | 4) 15 млрд. чел. |

А6. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1)Непал   | 3)Бельгия   |
| 2)Албания | 4)Свазиленд |

А7. Какая страна наиболее богата лесными ресурсами?

- |           |         |
|-----------|---------|
| 1)Франция | 3)Китай |
|-----------|---------|

2) Канада

4) Австралия

A8. Выберите государство, расположенное в Южной Америке:

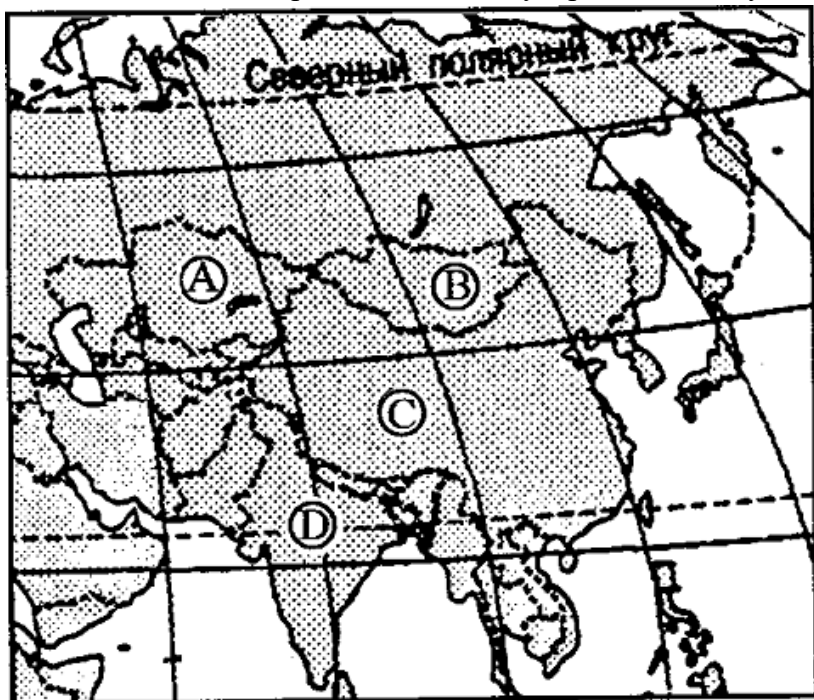
1) Чили

3) Эритрея

2) Канада

4) Бутан

A9. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?



1) Германия, Польша;

2) Афганистан, Узбекистан;

3) Армения, Молдавия;

4) Финляндия, Норвегия.

A10. Какой буквой на фрагменте карты Азии обозначена Монголия?

1) A

2) B

3) C

4) D

A11. Какая из перечисленных стран

входит в состав ОПЕК?

1) Норвегия;

3) Канада;

2) Саудовская Аравия;

4) Казахстан.

A12. Для какой из перечисленных стран характерен миграционный прирост населения?

1) Индия

3) Мали

2) Китай

4) Франция

A13. В какой из перечисленных стран наиболее велика доля горожан в общей численности населения?

1) Индонезия

3) Монголия

2) Великобритания

4) Турция

A14. Основные потребители российской нефти и газа:

1) Германия, Италия, Франция;

3) Казахстан, Чехия, Болгария;

2) Белоруссия и Украина;

4) Румыния, Польша, Венгрия.

A15. Пластмасс производится больше, чем минеральных удобрений, в:

1) США и Германии

3) Индонезии и Китае

2) Узбекистане и Индии

4) Бразилии и Японии

## ЧАСТЬ 2

B1. Установите соответствие между страной и ее столицей

A) Норвегия	1) Канберра
Б) Австралия	2) София

В) Египет	3) Каир
Г) Болгария	4) Осло

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В	Г

В2. Определите страну по ее краткому описанию.

Эта европейская страна с федеративным устройством относится к группе высокоразвитых стран, не имеет морских границ. Ее столицу называют городом вальсов и парков. В разное время здесь жили такие композиторы, как Моцарт, Бетховен, Штраус, Кальман и др. Страна знаменита своими горнолыжными курортами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

В3. Расположите страны в порядке возрастания в них естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей).

- |                      |              |
|----------------------|--------------|
| А) Венгрия           | В) Аргентина |
| Б) Саудовская Аравия | Г) Канада    |

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

--	--	--	--

В4. Используя данные из приведённой ниже таблицы, сравните обеспеченность стран лесными ресурсами. Расположите страны в порядке уменьшения показателя ресурсообеспеченности.

	Страна	Размеры лесной площади, млн га	Численность населения, млн чел.
А)	<b>Австралия</b>	145,0	21
Б)	<b>Канада</b>	494,0	33
В)	<b>Перу</b>	84,8	28

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

--	--	--

## II вариант

### ЧАСТЬ 1

A1. Укажите самое большое по площади государство мира, не имеющее выхода к Мировому океану.

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1) Монголия | 3) Казахстан  |
| 2) Боливия  | 4) Афганистан |

A2. Для какой из перечисленных стран характерна минимальная доля городского населения?

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1) Польша | 3) США      |
| 2) Непал  | 4) Бразилия |

A3. Первое место по экспорту железной руды занимает

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1) Япония   | 3) Россия |
| 2) Бразилия | 4) США    |

A4. Выберите государство, расположенное в Европе:

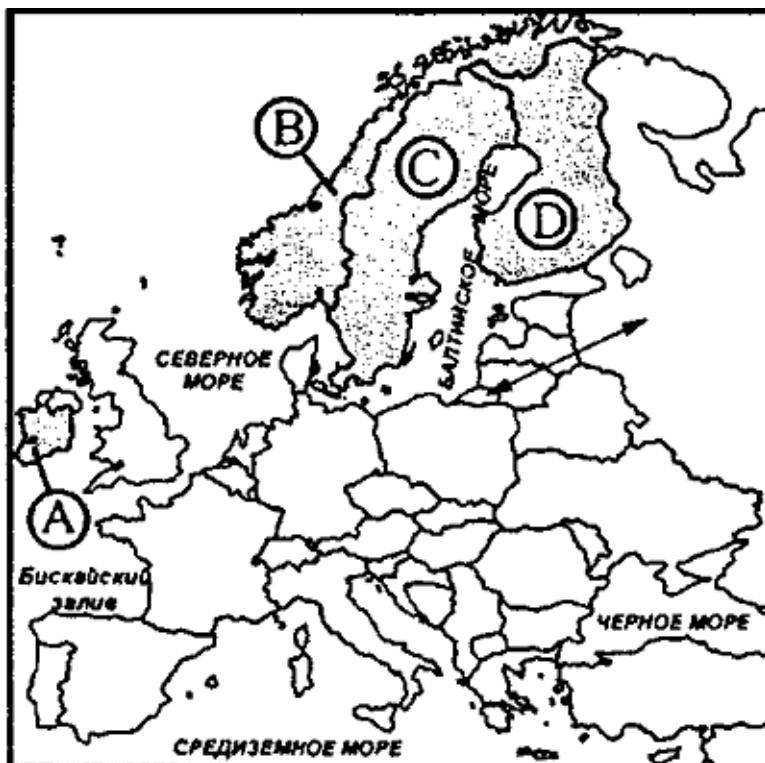
- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) Катар; | 3) Дания; |
| 2) Бенин; | 4) Гаити. |

A5. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| 1) Китай, Монголия; | 3) Южная Корея, Вьетнам; |
| 2) Армения, Турция; | 4) Германия, Румыния.    |

A6. Какой буквой на фрагменте политической карте Зарубежной Европы обозначено государство

Норвегия?



- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

A7. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) Япония; | 3) Италия; |
| 2) Дания;  | 4) Швеция. |



А8. Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?

- 1) Индонезия; 3) Индия;  
2) Канада; 4) Бразилия.

А9. В какой из перечисленных стран доля иммигрантов в населении наибольшая?

- 1) Германия; 3) Мексика;  
2) Конго; 4) Алжир.

А10. В какой из перечисленных стран наиболее велика доля горожан в общей численности населения?

- 1) Индонезия; 3) Афганистан;  
2) Норвегия; 4) Турция.

А11. Основным энергоресурсом для производства электроэнергии в мире является:

- 1) газ; 3) уголь;  
2) нефть; 4) гидроэнергоресурсы.

А12. Самыми большими в мире запасами нефти обладает:

- 1) Россия; 3) Саудовская Аравия;  
2) США; 4) Кувейт.

А13. Первое место в мире по объёму речного стока принадлежит:

- 1) России; 3) Китаю;  
2) Австралии; 4) Бразилии

А 14. Лесная промышленность является отраслью международной специализации для:

- 1) Канады и Швеции; 3) Японии и ЮАР  
2) Египта и Австралии; 4) Германии и Индии

А 15. Суммарно наибольшее количество зерна собирают в:

- 1) Китае и Индии 3) Австралии и Камбодже  
2) США и Венгрии 4) Франции и Иране

## ЧАСТЬ 2

В1. Установите соответствие между страной и ее столицей

А)Ирландия	1)Копенгаген
Б)Дания	2)Осло
В)Норвегия	3)Дублин
Г)Швеция	4)Стокгольм

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В	Г

В2. Определите страну по ее краткому описанию.

Эта страна, расположенная на полуострове, раньше называлась Сиам. По форме правления – монархия с федеративным устройством. Входит в состав международной организации АСЕАН, ее относят к новым индустриальным странам. Курорты и пляжи привлекают большое количество туристов из европейских стран и России в эту страну. Здесь добывают ценное тиковое дерево.

Ответ: \_\_\_\_\_.

В3. Расположите страны в порядке возрастания в них рождаемости (на 1 тыс. жителей).

А) Эфиопия

В) Болгария

Б) США

Г) Монголия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

--	--	--	--

В4. Используя данные из приведённой ниже таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран пресной водой. Расположите в порядке уменьшения показателя ресурсообеспеченности.

	<b>Страна</b>	<b>Ресурсы пресной воды, км<sup>3</sup></b>	<b>Численность населения, млн чел.</b>
А)	<b>Венесуэла</b>	1320	28
Б)	<b>Канада</b>	2900	33
В)	<b>Индия</b>	2085	1132

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

--	--	--

### III вариант

#### ЧАСТЬ 1

A1. Территория какого государства мира расположена ближе всех к Северному полюсу?

- |          |         |
|----------|---------|
| 1)Россия | 3)США   |
| 2)Канада | 4)Дания |

A2. Какая страна Европы не является монархией?

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1)Испания | 3)Норвегия   |
| 2)Италия  | 4)Нидерланды |

A3. Какое из перечисленных государств является федеративной республикой?

- |            |        |
|------------|--------|
| 1)Бразилия | 3)Чили |
| 2)Куба     | 4)Перу |

A4. Какая страна относится к ключевым развивающимся странам?

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1)Индия     | 3)Бахрейн |
| 2)Индонезия | 4)Бутан   |

A5. В южной Америке самой крупной по численности населения страной является

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1)Перу      | 3)Уругвай  |
| 2)Аргентина | 4)Бразилия |

A6. Доля какого региона в общей численности населения мира больше?

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1)Азия   | 3)Африка  |
| 2)Европа | 4)Америка |

A7. Какая из перечисленных стран обладает наибольшими запасами природного газа?

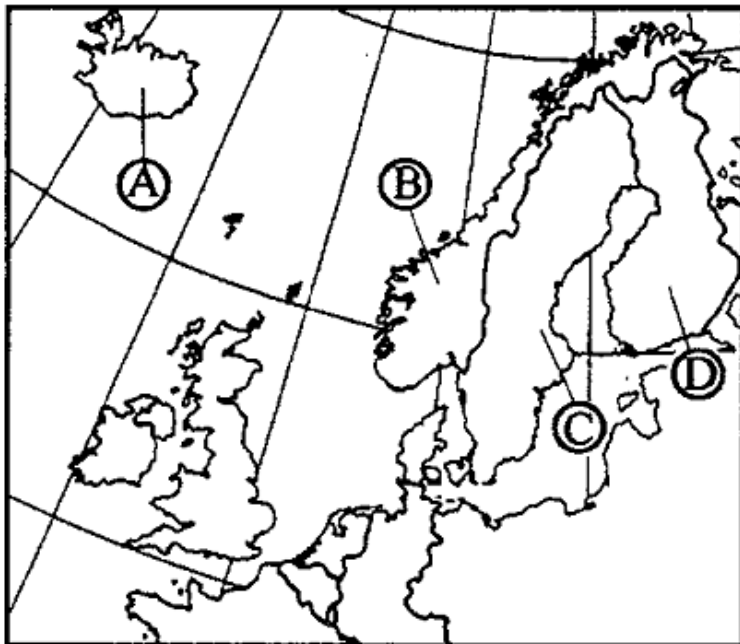
- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| 1)Россия            | 3)Польша     |
| 2)Саудовская Аравия | 4)Белоруссия |

A8. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1) Швеция, Дания;   | 3) Монголия, Румыния; |
| 2) Армения, Турция; | 4) Финляндия, Грузия. |

A9. Какой буквой на фрагменте политической карте Зарубежной Европы обозначено государство

Исландия?



- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

A10. Какое из перечисленных государств по форме правления является монархией?

- 1) Испания;
- 2) Португалия;
- 3) Франция;
- 4) Финляндия.

A11. Какая из перечисленных стран входит в состав ЕС?

- 1) Исландия;
- 2) Белиз;
- 3) Нидерланды;
- 4) Бангладеш.

A12. Для какой из перечисленных стран характерна наибольшая трудовая иммиграция?

- 1) Кувейт;
- 2) Индия;
- 3) Вьетнам;
- 4) Нигерия.

A13. В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Канада;
- 2) Алжир;
- 3) Бразилия;
- 4) Индия.

A14. В какой из перечисленных стран в общей численности населения доля горожан наибольшая?

- 1) Великобритания;
- 2) Россия;
- 3) Китай;
- 4) Италия.

A15. Крупнейшим в мире районом развития нефтехимических производств является побережье:

- 1) Мексиканского залива
- 2) Гвинейского залива
- 3) Персидского залива
- 4) Бенгальского залива

## ЧАСТЬ 2

B1. Расположите страны в порядке увеличения в них численности населения.

- А) США
- Б) Япония
- В) Бразилия
- Г) Россия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

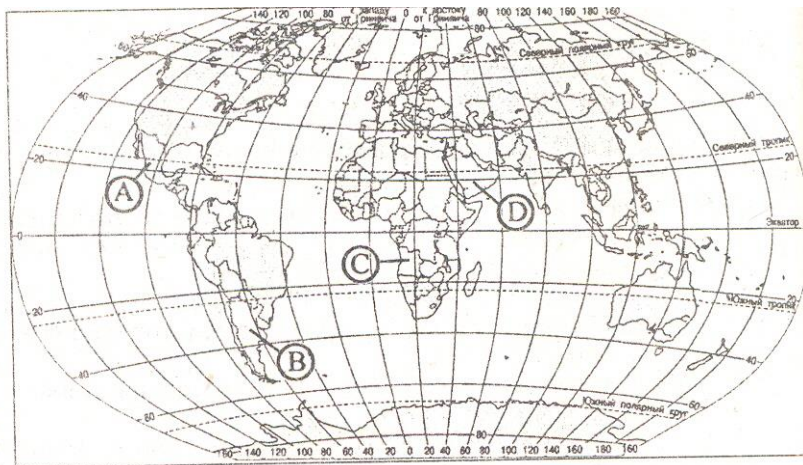
--	--	--	--

V2. Определите страну по её краткому описанию.

Это государство с самой маленькой площадью территории и минимальным числом жителей – уникальное по форме правления (теократическая монархия), расположено в Европе. Здесь имеется своё правительство, банк, гвардия, законы. Сфера деятельности этого государства – весь мир.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

V3. Установите соответствие между страной и её расположением на карте, обозначенным цифрой.



**СТРАНА  
РАСПОЛОЖЕНИЕ НА  
КАРТЕ**

1) Аргентина

1) А

2) Ангола

2) В

3) Саудовская

Аравия

3) С

4) D

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

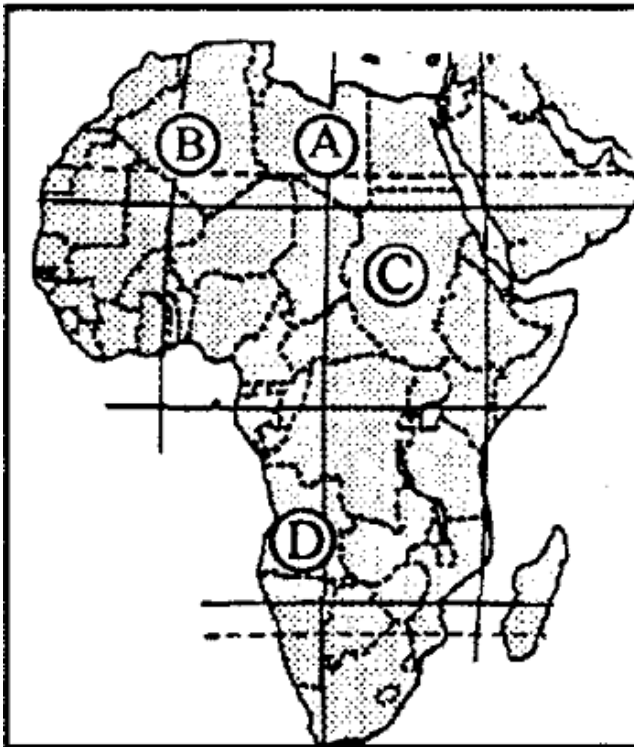
V4. Используя данные из приведенной ниже таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран пахотными землями. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.

	<b>Страна</b>	<b>Площадь пахотных земель, млн га</b>	<b>Численность населения, млн чел.</b>
A)	<b>Австралия</b>	47,0	21
Б)	<b>Канада</b>	45,4	33
В)	<b>Индия</b>	166,1	1132

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

--	--	--





А12. Какой буквой на фрагменте политической карте Африки обозначено государство Судан?

- 1) А
- 2) Б
- 3) С
- 4) D

А13. Какое из перечисленных государств по форме правления является монархией?

- 1) Австрия;      3) Саудовская Аравия;
- 2) Ирландия;    4) Мьянма.

А14. В какой из перечисленных стран доля городского населения наименьшая?

- 1) Австрия;      3) Испания;
- 2) Афганистан;    4) Мексика.

А15. Первое место по размеру

лесопокрытой площади занимает:

- 1) Россия;
- 2) Бразилия;
- 3) Канада;
- 4) США.

## ЧАСТЬ 2

Б1. Установите соответствие между страной и ее столицей

А) Перу	1) Джакарта
Б) Индонезия	2) Лима
В) Парагвай	3) Асунсьон
Г) Мексика	4) Мехико

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В	Г

Б2. Определите страну по ее краткому описанию.

Эта страна - архипелаг является одной из наиболее развитых стран мира. По форме правления – конституционная монархия. Характерная особенность ее природы – частые землетрясения, наличие действующих вулканов. Страна занимает ведущие места в мире по производству различных видов продукции машиностроения, производству электроэнергии, выплавке стали. Вокруг ее столицы образовалась крупная агломерация.

Ответ: \_\_\_\_\_.

В3. Расположите страны в порядке убывания в них рождаемости (на 1 тыс. жителей).

А) США

В) Индия

Б) Мозамбик

Г) Литва

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

--	--	--	--

В4. Используя данные из приведённой ниже таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран пресной водой. Расположите в порядок уменьшения показателя ресурсообеспеченности.

	Страна	Ресурсы пресной воды, км <sup>3</sup>	Численность населения, млн чел.
А)	<b>США</b>	2480	302
Б)	<b>Канада</b>	2900	33
В)	<b>Индия</b>	2085	1132

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

--	--	--

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Правильные ответы заданий Части А оцениваются в 1 балл, максимальное количество - 15 баллов.
2. Задания Части В оцениваются в 3 балла при полном соответствии эталону ответа, 0 – баллов при несоответствии эталону, максимальное количество – 12 баллов
3. Баллы полученные в части А и части Б переводятся в пятибалльную шкалу с помощью весовых коэффициентов (табл.1), после чего, полученные баллы в части А и части В суммируются.
4. Оценка за зачёт выставляется согласно критериям, приведённым в таблице ниже (табл.2)

Таблица 1.

Вид задание	Максимальное количество баллов	Перевод в пятибалльную шкалу
Часть А	15 (5 баллов)	$K = 0,33$
Часть В	12 (5 баллов)	$K = 0,42$
<b>ИТОГО</b>	<b>27 (10 баллов)</b>	

Таблица 2.

Баллы	оценка
9-10	5
7 - 8	4
5 - 6	3
4 и менее	2